

# РОДИТЕЛЬСКИЙ АВТОРИТЕТ: КАКОЙ ОН?

Родители в глазах ребёнка должны иметь авторитет.

**Смысл авторитета** – он не требует никаких доказательств, а принимается как несомненное достоинство старшего, как его сила и ценность, видимые простым детским глазом.

Авторитет не дается от природы, он должен быть организован в каждой семье. Но встречаются родители, которые организуют авторитет на ложных основаниях. Они стремятся к тому, чтобы их слушались, это составляет их цель. На самом деле это ложная цель.

## Виды ложного авторитета

### ➤ Авторитет подавления

*(самый дикий вид авторитета – дети боятся родителей)*

Больше всего им страдают отцы - отец дома всегда рычит, всегда сердится, за каждый пустяк раздражается громом, хватается за ремень, на каждый вопрос отвечает грубостью, каждую вину ребёнка отмечает наказанием.

### ➤ Авторитет расстояния

*(не приносит никакой пользы – нет связи с детьми)*

Некоторые родители убеждены: чтобы дети слушались, нужно поменьше с ними разговаривать, подальше держаться, изредка только выступать в роли начальства. Дети находятся в ведении бабушки, няни или домработницы.

### ➤ Авторитет чванства

*(портит детей – не создаются жизненные ценности)*

Некоторые люди считают, что они самые заслуженные, самые важные деятели, и демонстрируют эту важность на каждом шагу, в том числе и своим детям. В результате начинают чваниться и дети: мой папа начальник, мой папа писатель, мой папа знаменитость. Встречается такой авторитет и у матерей: особенное платье, важное знакомство, поездка на курорт.

### ➤ Авторитет педантизма

*(жизнь ребёнка не интересует родителей, ребёнок чувствует себя одиноким)*

Родители больше обращают внимания на детей, больше работают с ними, но как бюрократы. Они уверены в том, что дети должны каждое родительское слово выслушивать с трепетом, что их слово – святыня. Распоряжения отдают холодным тоном, и приказание немедленно становится законом. Родители ничего не видят, кроме своего бюрократического начальствования в семье.

### ➤ Авторитет резонерства

*(дети не видят авторитета, отгораживаются от родителей)*

Родители буквально заедают детскую жизнь бесконечными поучениями и назидательными разговорами. Вместо того, чтобы пошутить, родитель усаживает ребёнка и начинает скучную и назидательную речь. Забывает, что дети – не взрослые, ребёнок живёт более эмоционально, чем взрослый, меньше всего он хочет заниматься рассуждениями.

### ➤ Авторитет любви

*(очень опасный вид - выращивает неискренних и лживых эгоистов)*

Самый распространённый вид. Родители убеждены, чтобы дети слушались, нужно, чтобы они любили родителей, а чтобы заслужить эту любовь, необходимо на каждом шагу показывать детям свою родительскую любовь. На детей сыпятся бесконечные нежные слова, бесконечные

лобзания, лепет в совершенно избыточном количестве. Семья погружается в море сентиментальности и нежных чувств и ничего другого не замечает. У детей не хватает сил на такую любовь.

### ➤ **Авторитет доброты**

*(самый неуёмный вид – дети командуют родителями).*

Детское послушание организуется через детскую любовь, которая вызывается уступчивостью, мягкостью, добротой родителей, которые выступают перед ребенком в образе доброго ангела. Они всё разрешают, боятся конфликтов, предпочитают семейный мир, готовы чем угодно пожертвовать, только всё было бы благополучно. Родительское непротивление открывает самый широкий простор для детских капризов и требований.

### ➤ **Авторитет дружбы**

*(дети могут начать воспитывать родителей)*

Все члены семьи должны быть друзьями, но не забывать, что родители – это старшие члены семейного коллектива, а дети – их воспитанники. Если дружба достигает крайних пределов дети начинают потешаться над родителями, грубо обрывать, поучать на каждом шагу, называть родителей Петькой, Маруськой, ни о каком послушании нет и речи.

### ➤ **Авторитет подкупа**

*(самый безнравственный вид – торговые отношения)*

Послушание покупается подарками и обещаниями. Родители так и говорят: будешь слушаться, куплю лошадку, разрешу съесть много мороженого и т.д.

## **В чём же состоит настоящий родительский авторитет???**

- **Главное основание родительского авторитета** – жизнь и работа родителей, их поведение.

- Родители должны интересоваться жизнью детей, знать всё, что с ними происходит. **Авторитет знания приведёт к авторитету помощи.** В жизни каждого ребёнка бывает много случаев, когда он не знает, как нужно поступить, он нуждается в совете и помощи. Может быть, он не умеет просить помощи, Вы должны сами прийти и предложить её.

- **Родительская помощь не должна быть навязчивой**, утомительной, надоедливой.

Иногда необходимо предоставить ребёнку самому выбираться из затруднения, нужно, чтобы он привыкал преодолевать препятствия и разрешать сложные вопросы.

- **Линия ответственности** – важная составляющая родительского авторитета.

Ребёнок должен знать, что Вы отвечаете не только за себя, но и за него перед обществом. В некоторых случаях требование к детям может быть выражено в самой суровой форме, не допускающей возражений.

Литратура:

- ✓ Л.М Фридман «Психология воспитания. Книга для всех, кто любит детей» - М.: ТЦ «Сфера», 1999
- ✓ Популярная психология для родителей /под ред. А.С.Спиваковской – СПб.: СОЮЗ, 1997г.

