

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №16

Рассмотрено:
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от 29.08.2024 г.


Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 16
О.В. Кнор
Приказ № 227-д
От 30.08.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа

«Шахматы»

Спортивной направленности
Рассчитана на возраст 7 - 12 лет
Срок освоения – 1 год

Составитель:
Кашкин М.Б., учитель математики
МАОУ СОШ № 16

г. Карпинск, 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Шахматы» относится к базовому уровню и имеет физкультурно-спортивную направленность составлена в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными во исполнение и в соответствии со следующими нормативными документами:

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (с изм. и дополн. от 29.03.2019);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №16 г. Карпинска.

Актуальность программы состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей, быть ориентированной на эффективное решение актуальных проблем ребенка и соответствовать социальному заказу общества. XXI-й век — век информационного общества, век информационных технологий, поэтому развитый интеллект является одним из наиболее значимых

качеств личности. Как следствие — проблема интеллектуального развития детей становится приоритетной задачей современного образования, один из способов решения которой — обучение шахматной игре.

Дети, освоившие программу, смогут устанавливать логическую последовательность событий и действий, решать логические задачи. Умение играть в шахматы поможет подготовить обучающихся к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель программы: создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, средствами шахмат определить его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формирование умения играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- обучение умению находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- обучение умению оценивать позицию и реализовать материальный перевес;

Развивающие (личностные):

- формировать конкретное системное мышление, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формировать универсальные способы мышледеятельности (абстрактно - логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- развивать навыки групповой работы;
- развивать изобретательность, фантазию, интуицию;
- способствовать развитию управления своими эмоциями и действиями;

- заложить идеи развития у подростков собственной активности, целеполагания, личной ответственности.

Воспитательные (общекультурные):

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки;
- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

В ходе изучения данной программы у обучающихся идет освоение предметной компетенции, а также формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Предметные компетенции обучающихся:

Техническая, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- участие в тренировочных играх, в городских соревнованиях по шахматам;
- в решении шахматных задач и этюдов, сеансах одновременной игры.

Компетентностный подход выражен:

- в проведении педагогом инструктажей;
- в применении индивидуальных форм работы;
- в корректировке игры;
- в рекомендациях по выполнению комбинаций.

Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:

- педагогическое наблюдение;
- учет результативности участия обучаемых в городских соревнованиях.

Интеллектуальная, формируется в процессе осуществления обучающимися следующей деятельности:

- осуществлении обучающимися анализа, прогноза игры;
- изучении специализированной литературы;
- просмотре и обсуждении сыгранных партий лучших шахматистов.

Компетентностный подход выражен:

- организации педагогом педагогического консультирования при отборе тематического материала;
- в проведении бесед;

- в применении индивидуальных и групповых форм работы. Формами отслеживания роста предметной компетенции являются:
- оценка результативности участия обучаемых в соревнованиях и первенствах по шахматам;
- определение уровня эрудиции обучаемых.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения программы, обучающийся:

- имеет представление об истории происхождения шахмат;
- знает правила игры и турнирного поведения;
- знает основы тактики и стратегии;
- владеет фундаментальными знаниями по разыгрыванию дебюта и эндшпиля;
- умеет применять полученные теоретические знания на практике.
- знает историю мировых и русских (советских) шахмат, имена чемпионов мира;
- имеет представление об организации шахматных соревнований;
- уверенно владеет тактическими приёмами и комбинирует их;
- умеет строить и реализовывать стратегические планы;
- знает, как разыгрываются основные дебюты и окончания;

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

Программа разработана для обучающихся 7 - 12 лет. Набор детей в учебную группу осуществляется без конкурсного отбора при желании ребенка и заявлении его родителей.

Программа «Шахматы» рассчитана на один год обучения. Годовой объем программы составляет 34 часа.

№	Название раздела, темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	Беседа
2	Шахматная теория	11	11	-	Тестирование
3	Повторение и закрепление	7	5	2	Тестирование, шахматный турнир
4	Практическая работа	14	-	14	Шахматный турнир
5	Итоговая аттестация	1	0,5	0,5	Тестирование, шахматный турнир
	Итого	34	17,5	16,5	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО (ТЕМАТИЧЕСКОГО) ПЛАНА

Вводное занятие (1ч.) – знакомство с техникой безопасности на занятиях шахматами, с противопожарной безопасностью, и правилами поведения шахматиста.

Шахматная теория (11ч.) – знакомство с геометрией шахматной доски, правилами передвижения и взятия шахматных фигур, с рокировкой, решением шахматных задач на постановку мата в 1 ход разными фигурами.

Повторение и закрепление (7 ч.) – повторение и закрепление изученного на прошлых занятиях, участие в соревнованиях разного уровня.

Практическая работа (14ч.) – выполнение разнообразных упражнений направленных на закрепление знаний геометрии шахматной доски, правил передвижения и взятия шахматных фигур, выполнение рокировки.

Итоговая аттестация (1 ч.) – подведение итогов обучения за год, анализ работы на занятиях, результаты контрольных опросов, шахматный турнир.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения (уровень)	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения (начальный)	2 сентября 2024г.	27 мая 2025г.	34	34	34, 1 часу в нед.	2 раза в нед. по 1 часу

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Шахматы» проводятся в стационарном, типовом, освещенном и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся, оснащенном типовыми столами и стульями с учетом физиологических особенностей обучающихся.

Программу дополнительного образования «Шахматы» реализует педагог дополнительного образования, обладающий знаниями и навыками обучения игре в шахматы.

Формы организации образовательной деятельности обучающихся на занятии: групповая, по подгруппам (по парам), индивидуальная, фронтальная, коллективная.

Программа обучения включает в себя теоретические и практические занятия по обучению игре в шахматы, разбор партий обучающихся, соревнования (турниры), проведение организационно - массовых мероприятий. Обучение проходит в разновозрастных группах.

Занятия проводятся в классе, который оборудован:

- компьютерами с установленными шахматными программами, традиционными шахматными досками и интерактивной шахматной доской.
- шахматными досками (с комплектом шахматных фигур) - требуется 12 единиц на группу, используется 100% времени реализации программы;
- шахматными часами - требуется 10 штук на группу, используется 100% времени реализации программы.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Все обучающиеся в течение года получают индивидуальные задания в зависимости от уровня подготовки, способности выполнять определенное задание.

Каждый месяц ребенок обязан отчитаться о выполнении проделанной работы.

В течение года каждый спортсмен играет не менее, чем в 3 различных соревнованиях школьного и муниципального уровня. После каждого турнира ребенок обязан самостоятельно провести разбор собственных ошибок и представить тренеру отчёт о своих ошибках.

После этого совместно с тренером принимается решение о плане дальнейшей работы.

В случае успешного участия в турнире перед ребёнком ставятся новые задачи.

Если спортсмен показал плохой результат, принимается совместное решение о возможности участия в новых соревнованиях или пропуске их, чтобы не травмировать психику ребенка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагога:

1. Абрамов С.П., Барский В.П., Шахматы. Первый год обучения. Дайв, Киров, 2020 – 256 стр.
2. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. - М.: Физкультура и спорт, 1976.
3. Гил В.Я. Необычные шахматы. – М.: Астрель, 2002.
4. Карахал Ю.И. Шахматы – увлекательная игра. - М.: Знание, 1982.
5. Костьев А.Н. Учителю о шахматах. - М.: Физкультура и спорт, 1986.
6. Костьев А.Н. Уроки шахмат. - М.: Физкультура и спорт, 1994.
7. Пан В.Н. Сборник шахматных задач, этюдов, головоломок. - Донецк: 2004.
8. Пожарский В.Н., Шахматный учебник – Рязань: 1994.
9. Славин И.И. Учебник-задачник шахмат. – Архангельск: тт. 1-7, Правда Севера, 1997- 2000.
10. Шахматы, наука, опыт, мастерство / Под ред. Б.А. Злотника. - М.: Высшая школа, 1990.
11. Шахматы. Энциклопедический словарь. - М.: Советская энциклопедия, 1990.
12. Юдович М.М. Занимательные шахматы – М.: «Физкультура и спорт», 1966.

Для учащихся и родителей:

1. Агафонов А.В. Шах и Мат. Задачи для начинающих. - Казань, Учебное издание. 1994.
2. Бретт Н. Как играть в шахматы – М.: Слово, 1999.
3. Волчок А.С. Самоучитель тренажер шахматиста. - Николаев: Мысль, 1991.
4. Горенштейн Р.Я. Подарок юному шахматисту. – М.: Синтез, 1994.
5. Давыдюк С.И. Начинающим шахматистам. Упражнения. Партии. Комбинации. - Минск: Полымя, 1994 .
6. Иващенко С.Д. Сборник шахматных комбинаций. - Киев, 1986
7. Мацукевич А.А. Шахматные правила – М.: Астрель, 2007.
8. Нестеров Д.В. Учебник шахматной игры для начинающих. – М.: РиПДЛ-Классик, 2006.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 275152970271060640478711546600923288287568428801

Владелец Кнор Ольга Владимировна

Действителен с 24.10.2024 по 24.10.2025